



## ÉVALUATION DE DÉPART

**Durée** : 45 min.

**Moyens pédagogiques** : voiture, entretien oral, si l'élève a déjà effectué une formation pratique au préalable ou n'a pas la capacité de l'effectuée sur le simulateur.

### L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques de l'élève sont évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la Route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de l'implication, de la régularité dans le travail et du rythme d'apprentissage de l'élève.

### Comment l'enseignant évalue le volume d'heures prévisionnel ?

L'élève est installé à la place du conducteur, au volant du véhicule pendant 30 à 45 minutes. L'enseignant accompagne l'élève dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Les réponses et comportements au volant de l'élève permettent de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, l'élève obtient ou perd des points. Sa prestation est alors considérée « faible », « satisfaisant » ou « bon » en fonction des critères que nous détaillerons ci-après.

5. Habiletés	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cette évaluation donne lieu à une estimation du nombre d'heures de formation pratique et théorique.

### Liste des critères

#### Expérience / connaissance du véhicule

L'expérience de la conduite antérieurement acquise par l'élève facilite généralement l'apprentissage. Cette expérience sera évaluée au travers d'un questionnaire.

#### Connaissance du véhicule

Le niveau de connaissance du véhicule de l'élève est évalué au travers d'un questionnaire :

Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes :

- Direction,
- Embrayage,
- Boîte de vitesses,
- Freinage.

#### Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Questionnaire permettant de recueillir l'attitude de l'apprenant à l'égard de son apprentissage.

## Habilités :

La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard, etc.) ce qui en fait une activité complexe.

Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite.

## Compréhension

Ce critère permet d'évaluer l'aptitude de l'élève à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreur.

## Perception

Percevoir est essentiel pour anticiper. La perception de l'environnement de l'élève est évaluée par 3 situations spécifiques.

À l'issue de l'évaluation, une synthèse reprend le nombre d'heures nécessaires estimées :

L'élève (ou son représentant légal si mineur) reste libre de ne pas accepter le volume d'heures recommandé, à condition de rester à minima dans le cadre légal des 20h. minimum obligatoires ou 13h. en boîte automatique.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE									
<b>1. Renseignements d'ordre général</b>									
Nom : _____			Prénom : _____			Date de naissance : _____			
Adresse : _____						Tél. : _____			
Niveau scolaire : _____			Profession : _____			Nationalité : _____			
Acuité visuelle : œil Droit : _____ /10			œil Gauche : _____ /10			Correction : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			
Incompatibilités : _____						Visite Médicale : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			
<b>2. Expérience de la conduite</b>									
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ? :		Où (seuf auto-école) ? :		Si pas auto :	
B1 <input type="checkbox"/>		jamais <input type="checkbox"/>		amis <input type="checkbox"/>		ville <input type="checkbox"/>		vélo <input type="checkbox"/>	
AM <input type="checkbox"/>		- de 5 h. <input type="checkbox"/>		parents <input type="checkbox"/>		route <input type="checkbox"/>		cyclo <input type="checkbox"/>	
A1 <input type="checkbox"/>		+ de 5 h. <input type="checkbox"/>		auto-école <input type="checkbox"/>		chemin <input type="checkbox"/>		moto <input type="checkbox"/>	
Date : _____								autre véhicule <input type="checkbox"/>	
<b>3. Connaissance du véhicule</b>									
Direction : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Embrayage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>						
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>			Freinage : non <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/>						
<b>4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité</b>									
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code						<input type="checkbox"/>			
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face						<input type="checkbox"/>			
L'apprentissage est une nécessité :						<input type="checkbox"/>			
Réel désir d'apprendre à conduire :						<input type="checkbox"/>			
<b>5. Habiletés</b>									
Installation au poste de conduite			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
Démarrage arrêt			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
Manipulation du volant			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
<b>6. Compréhension et mémoire</b>									
Compréhension			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
Mémoire			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
<b>7. Perception</b>									
Trajectoire			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
			Orientation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		
			F1		F <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
Observation			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
			Regard F2		F <input type="checkbox"/>				
			F3		F <input type="checkbox"/>				
<b>8. Emotivité</b>									
En général			F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		B <input type="checkbox"/>		
			Crispation		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		
			B <input type="checkbox"/>		F <input type="checkbox"/>		S <input type="checkbox"/>		
<b>9. Résultat de l'évaluation</b>									
Total +			Total -		résultat final				
Total des résultats partiels :			=						
<b>10. Proposition : volume de formation prévisionnel</b>									
Théorie			Heures		Pratique			Heures	
Proposition acceptée : oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>			Proposition retenue : théorie			H.		pratique H.	
Fait à _____ le _____									
Signatures :			Formateur :		Elève :		Parents (pour les mineurs) :		